

Jak osiągnąć sukces — gra ekonomiczna

Jak osiągnąć sukces? Symulacyjna gra ekonomiczna odpowiedziała to uczniom trzeciej klasy (specjalność: technik ekonomista) z Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Gorlicach, którzy wzięli udział w warsztatach z grą: Jak osiągnąć sukces — produkty finansowe w różnych etapach życia. Jest to projekt opracowany przez Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową w ramach działań Kongresu Obywatelskiego. Moderatorem gry była Urszula Karasińska, pracownik MBP w Gorlicach.

Celem zajęć było zdobycie jak największej wartości majątku w wieku 65 lat (w momencie odejścia na emeryturę). Gra składa się z 5 etapów, które odpowiadają następującym przedziałom życia: 25–30, 30–35, 35–45, 45–55 oraz 55–65 lat. Poszczególne grupy, które stanowiły odrębne gospodarstwa domowe, podejmowały różne decyzje: finansowe (dotyczące alokacji zgromadzonych oszczędności w różne produkty finansowe, m.in. lokaty, fundusze inwestycyjne), zawodowe (dotyczące udziału w szkoleniach i kursach podnoszących kwalifikacje zawodowe), ubezpieczeniowe (dotyczące zakresu ubezpieczeń w poszczególnych etapach życia). W trakcie gry uczestników spotykały różne zdarzenia losowe, które wpływały na posiadane przez nich środki finansowe.

Warsztaty były poprzedzone krótką prezentacją na temat zapotrzebowania na produkty finansowe w poszczególnych fazach cyklu życia.

Po zakończeniu rozgrywki i podliczeniu majątku uczniowie dyskutowali na temat kluczowych czynników decydujących o posiadanym przez nich majątku.

Uczestnicy gry stwierdzili, że swój majątek pomnożyli głównie dzięki uczestnictwu w kursach zawodowych, lokowaniu oszczędności na lokatach i funduszach inwestycyjnych oraz wczesnemu zakupowi mieszkania.

Wśród czynników, które pomniejszyły kapitał uczniowie wymieniali złą ocenę sytuacji gospodarczej i lokowanie oszczędności w funduszach inwestycyjnych, co skutkowało dużymi stratami. Inni wskazywali na „złą kostkę”, czyli wydarzenia losowe, a jeszcze inni na niepotrzebny zakup samochodu czy kosztowne wakacje.

Gra symulowała realne sytuacje, z którymi uczniowie z pewnością będą się musieli zmierzyć w swoim dorosłym życiu. Być może na te decyzje wpłyną wnioski z wyborów podejmowanych podczas gry Jak osiągnąć sukces — produkty finansowe w różnych etapach życia.

